



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**24º ROTEIRO**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 19 A 23 DE OUTUBRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

## SEGUNDA – FEIRA 19 DE OUTUBRO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES; CONTAGEM</li><li>✓ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> O CORPO E SEUS LIMITES. DANÇA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10</li><li>✓ RELACIONAR O NÚMERO A QUANTIDADE.</li><li>✓ EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.</li><li>✓ CRIAR MOVIMENTOS DANÇANDO OU DRAMATIZANDO PARA EXPRESSAR SE EM SUAS BRINCADEIRAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO O LIVRO DE NÚMEROS DE MARCELO.</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ CANTAR E DANÇAR COM O VÍDEO: BENTO E TOTÓ.</li><li>✓</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ FOTOS OU VÍDEOS.</li></ul>

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 19 DE OUTUBRO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA.

### ATIVIDADE:

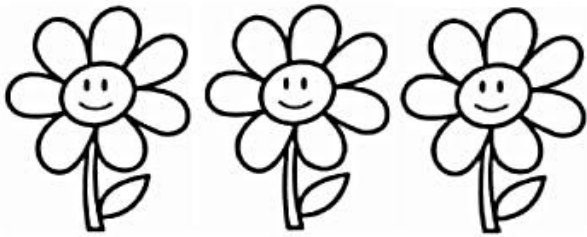
- ✓ ENCONTRE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTE;
- ✓ AGORA VAMOS ASSISTIR: A HISTÓRIA **LIVRO DE NÚMEROS DE MARCELO**;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA; CONTE AS FIGURAS E PINTE O NUMERAL CORRESPONDE. DEIXE BEM COLORIDA AS FIGURAS;
- ✓ CONTE É CANTE COM A CANÇÃO **BENTO E TOTÓ**;
- ✓ ASSISTIR O VIDEO AULA DO DIA 07 DE OUTUBRO;



ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

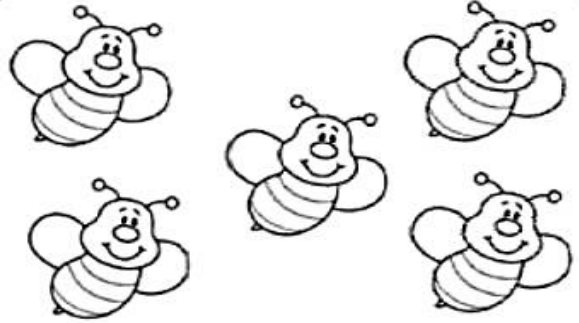
♥ CONTE AS FIGURAS E PINTE O NUMERAL CORRESPONDE.



5

3

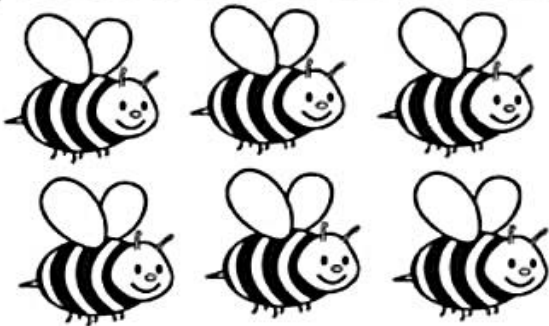
7



5

9

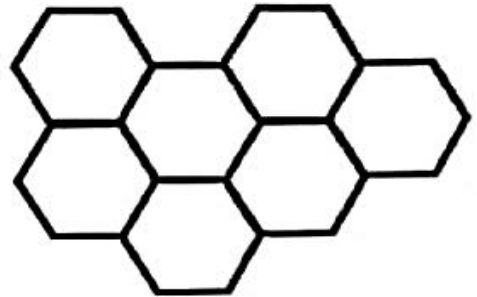
1



2

4

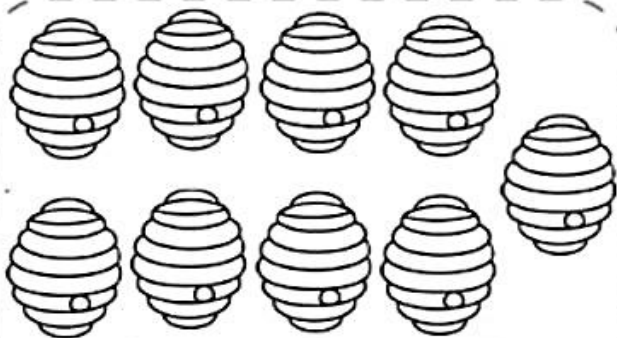
6



3

7

4



9

1

8



9

5

8

## TERÇA – FEIRA 20 DE OUTUBRO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.</li><li>✓ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.</li><li>✓ <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES; REPRESENTAÇÃO COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PERSEVERAR FRENTE A DESAFIOS OU A NOVAS ATIVIDADES.</li><li>✓ REGISTRAR SUAS OBSERVAÇÕES E DESCOBERTAS FAZENDO-SE ENTENDER E ESCOLHENDO LINGUAGEM E SUPORTES MAIS EFICIENTES A PARTIR DE SUA INTENÇÃO COMUNICATIVA.</li><li>✓ INTERPRETAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS PARA QUE SE ESTIMULE A CONCENTRAÇÃO, A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA; DESENHAR, PINTAR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.</li><li>✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA.</li><li>✓ CANTAR E BRINCAR COM A MÚSICA “<b>EU TENHO UMA FOLHA DE PAPEL</b>”.</li><li>✓ ASSISTA AO VÍDEO HISTÓRIA CONTADA/INFANTIL – <b>A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO</b> – MUNDO SERELEPE.</li><li>✓ FAÇA UM BARQUINHO E BRINQUE.</li><li>✓</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 20 DE OUTUBRO.**

### TERÇA -FEIRA

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA, PEÇA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA LER AS PALAVRAS DE CADA QUADRADO E VOCE VAI DESENHANDO E DEPOIS PINTE BEM BONITO O QUE DESENHOU.
- ✓ VAMOS CANTAR E BRINCAR COM UMA FOLHA DE PAPEL, PEGUE A SUA E ACOMPANHE CANTANDO E REALIZANDO O QUE SE PEDE NA MÚSICA: “**EU TENHO UMA FOLHA DE PAPEL**”, QUE ESTÁ NO VIDEO FEITO PELA PROPESSORA.
- ✓ AGORA ASSISTA AO VÍDEO HISTÓRIA: **A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO.**
- ✓ CHEGOU A SUA VEZ DE FAZER UM BARQUINHO, SIGA AS INSTRUÇÕES E DEPOIS É SO BRINCAR COM O SEU BARQUINHO EM UMA BACIA COM ÁGUA.



ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

♥ LEIA AS PALAVRAS E FAÇA OS DESENHOS CORRESPONDENTES A PALAVRA DESTACADA.



# DITADO DESENHADO



BOLA

---

SOL

---

PIPA

---

LUA

---

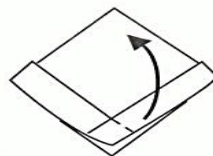
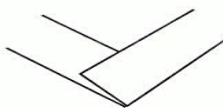
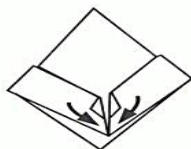
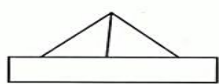
CASA

---

PIRULITO

---

♥ SIGA AS INSTRUÇÕES PASSO A PASSO E FAÇA O SEU BARQUINHO.



## QUARTA – FEIRA 21 DE OUTUBRO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> REGISTROS GRÁFICOS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS; PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.</li><li>✓ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> RITMOS: RÁPIDO E LENTO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS, E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.</li><li>✓ PARTICIPAR COLETIVAMENTE DA LEITURAE ESCRITA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, TEXTOS, RECEITAS E OUTROS, TENDO O(A) PROFESSOR (A) COMO LEITOR E ESCRIBA.</li><li>✓ DANÇAR AO RITMO DE MÚSICAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OUVIR A HISTÓRIA “BRUXA, BRUXA VENHA A MINHA FESTA”</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO: A BRUXINHA (JAQUE PICOLI)</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA</li><li>✓ CANTAR E DANÇAR NO RITMO DA MÚSICA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ DANÇAR NO RITMO DA MÚSICA.</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE NO CADERNO DE DESENHO</li><li>✓</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 21 DE OUTUBRO.**

**QUARTA -FEIRA**

**ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: “BRUXA, BRUXA VENHA A MINHA FESTA” e A BRUXINHA (JAQUE PICOLI)
- ✓ DANÇAR A NO RITMO DA MÚSICA
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA. RECORTAR E COLAR OS PESONAGENS EM CIMA DA PALAVRA.
- ✓ CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE O PERSONAGENS DA HISTÓRIA, QUE TIPO DE FESTA TEVE NA HISTÓRIA... QUE PARTE MAIS GOSTARAM DA HISTÓRIA.
- ✓ ATIVIDADE: NO CADERNO DE DESENHO CONFECCIONAR UM CONVITE DE ANIVERSÁRIO. EXEMPLO:



NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

VAMOS COLAR?

M

MORCEGO

F

FANTASMA

C

CALDEIRÃO

B

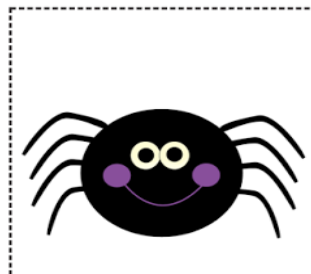
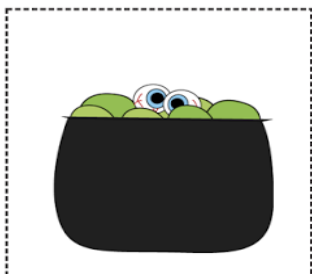
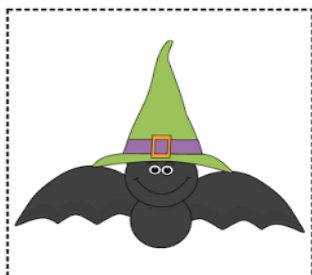
BRUXA

A

ARANHA

G

GATO



**QUINTA – FEIRA 22 DE OUTUBRO.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.</li><li>✓ <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS;</li><li>✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li><li>✓ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS.</li><li>✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.</li><li>✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO);</li><li>✓ USAR A TESOURA PARA RECORTAR.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “<b>CLÍPE "AS LETRAS FALAM"</b>”;</li><li>✓ IDENTIFICAR NA MÚSICA AS VOGAIS E SEUS SONS;</li><li>✓ GRAVAR UM VÍDEO PARA A PROFESSORA FAZENDO O SOM DAS VOGAIS;</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ATIVIDADE DE REGISTRO;</li><li>✓ FOTO OU VÍDEO.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 22 DE OUTUBRO.  
QUINTA -FEIRA  
ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE E PINTAR UTILIZANDO 5 CORES;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO E RECORDAR O SOM DAS VOGAIS;
- ✓ GRAVAR UM VÍDEO PARA A PROFESSORA E ENVIAR PARA ELA;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.





NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

- PINTE AS VOGAIS COM AS CORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA.
- RECORTE E COLE IMAGENS QUE COMECEM COM A VOGAL AO LADO.

A				
E				
I				
O				
U				

• QUANTAS VOGAIS SÃO?

\_\_\_\_\_

• AGORA ENCONTRE O NÚMERO CINCO E CIRCULE DE VERMELHO:

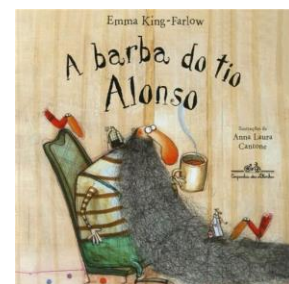
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

**SEXTA – FEIRA 23 DE OUTUBRO.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> VOCABULÁRIO;</li><li>✓ FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li><li>✓ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.</li><li>✓ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li><li>✓ <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO;</li><li>✓ RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS;</li><li>✓ USAR CARACTERÍSTICAS OPOSTAS DAS GRANDEZAS DE OBJETOS (GRANDE/PEQUENO, COMPRIDO/CURTO ETC.) AO FALAR SOBRE ELAS;</li><li>✓ EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR;</li><li>✓ EXPRESSAR-SE UTILIZANDO UMA VARIEDADE DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ASSISTIR A HISTÓRIA: “A BARBA DO TIO ALONSO”;</li><li>✓ CONVERSAR SOBRE QUEM MORAVA ALI;</li><li>✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O TAMANHO DA BARBA DO TIO ALONSO;</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO:” MAIOR MENOR (MÚSICA BICHINHO) - PALAVRA CANTADA</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ FOTOS OU VÍDEOS.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 23 DE OUTUBRO.  
SEXTA -FEIRA  
ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR UTILIZANDO 2 CORES;
- ✓ ASSISTIR A HISTÓRIA: “**A BARBA DO TIO ALONSO**”;
- ✓ CONVERSAR SOBRE O TAMANHO QUE ELA ERA E QUEM MORAVA ALI (PEDIR QUE A CRIANÇA FALE COMO ERAM AS PESSOAS QUE MORAVAM NA BARBA, DESCRREVENDO OS PERSONAGENS);
- ✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O TAMANHO DA BARBA DO TIO ALONSO (RELACIONAR COM AS PESSOAS DA CASA, PERGUNTAR QUEM É O MAIOR DA CASA E O MENOR.);
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO:” **MAIOR MENOR (MÚSICA BICHINHO) - PALAVRA CANTADA** E DANÇAR COM A MÚSICA;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

# A BARBA DO TIO ALONSO

🐭 PINTE A RESPOSTA CERTA: A BARBA DO TIO ALONSO ERA:

**GRANDE**

**PEQUENA**

🐭 DESENHE O QUE ESTÁ FALTANDO NO ROSTO DO TIO ALONSO E DEPOIS USANDO PAPEL PICADO, FAÇA SUA BARBA BEM GRANDE E BONITA:

